

---

## Erzieherfragebogen

(modifiziert nach Just und DSM IV)

Seite 1 von 10

Name und Vorname des Kindes:

\_\_\_\_\_ Alter:

*An die Erzieherin, den Erzieher des Kindes:*

*Der folgende Fragebogen dient zu Ihrer Einschätzung bzw. Beurteilung hinsichtlich der beobachtbaren Merkmale eines Kindes in Bezug auf Wahrnehmungsprobleme/-störungen und AD(H)S. Sie erhalten mit Hilfe des Fragebogens eine Übersicht, in welchen Wahrnehmungs-/Verhaltensbereichen das Kind eine nicht altersentsprechende Entwicklung zeigt. Diese gezielten Beobachten können als Grundlage für ein fundiertes Elterngespräch dienen und teilweise auch für die Empfehlung weiterführender ärztlicher Untersuchungen/Testungen .*

**Beachten Sie bitte**, dass Ihre Beantwortung und eigene Auswertung des Fragebogens nur Hinweise auf eine mögliche Problematik/Störung im Kindesbereich geben kann. Sie ersetzt keinesfalls eine medizinische oder psychologische Diagnostik. Evtl. notwendige therapeutische Maßnahmen können nur durch einen Arzt oder entsprechenden Therapeuten eingeleitet und durchgeführt werden.

Name der ausfüllenden Erzieherin:

Datum des Ausfüllens:

**Für alle folgenden Aussagen gilt: Bitte markieren Sie die in der Folge aufgeführten Verhaltensmerkmale nur dann mit „STIMMT“ (ankreuzen), wenn Sie das betreffende Merkmal**

**(1) sehr deutlich**  
**und (2) für Sie persönlich bedeutsam beobachten.**

(1) Wie beurteilen Sie die Auffassungs- / Leistungsmöglichkeiten des Kindes?

- durchschnittlich
- überdurchschnittlich
- unterdurchschnittlich

(2) Wie verlief die Entwicklung der Letzten Wochen/Monate?

- gleichbleibend
- schwankend
- ungünstig
- verbessert

---

## Erzieherfragebogen

Seite 2 von 10

(3) Haben Sie bei dem Kind besondere Begabungen festgestellt ?

- nein  
 ja

(4) Haben Sie bei dem Kind besondere Schwächen / Schwierigkeiten festgestellt ?

- nein  
 ja

<b>Das Kind:</b>	<b>STIMMT NICHT</b>	<b>STIMMT</b>
1 kann sich schlecht auf Details konzentrieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 hat keine Ausdauer bei Aufgaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 scheint oft nicht zuzuhören	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 bleibt nicht bei der Sache, führt nichts zu Ende, ist sprunghaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 hat Probleme, Aufgaben und Aktivitäten zu organisieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 vermeidet häufig, zeigt Abneigung gegen Leistungsanforderungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 verlegt, verliert häufig Gegenstände	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 ist leicht ablenkbar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 vergißt schnell	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>1 haben Sie die mit „STIMMT“ markierten Merkmale 1 bis 9 in den 0 letzten 6 Monaten <u>beständig und in erheblichem Ausmaß</u> beobachtet ?</b>	<b>NEIN</b> <input type="radio"/>	<b>JA</b> <input type="radio"/>
1 spricht plötzlich von ganz etwas anderem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 2 wechselt rasch seine Aktivitäten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Erzieherfragebogen

**Seite 3 von 10**

	<b>Das Kind:</b>	<b>STIMMT NICHT</b>	<b>STIMMT</b>
1 3	kann sich nicht ruhig verhalten, ist ständig in Bewegung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 4	kann nicht sitzen bleiben, steht häufig auf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 5	verbreitet Unruhe, rennt oder klettert häufig herum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 6	hat Probleme, in den Pausen ruhig zu spielen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 7	verhält sich wie getrieben, rastlos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 8	hat vermehrten Rededrang, redet häufig dazwischen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 9	redet los, ohne zu überlegen, platzt mit den Antworten heraus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 0	kann schlecht warten, bis es an der Reihe ist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 1	unterbricht, stört häufig andere Kinder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 2	<b>Haben Sie die mit „STIMMT“ markierten Merkmale 13 bis 21 in den letzten 6 Monaten <u>beständig und in erheblichem Ausmaß</u> beobachtet?</b>	<b>NEIN</b>	<b>JA</b>
2 3	<b>LEER</b>	<b><input type="radio"/></b>	<b><input type="radio"/></b>
2 4	<b>Zeigen sich die bis hierher mit „STIMMT“ markierten Merkmale <u>in mehreren Bereichen</u> (Kindergarten, Spiel, Freizeit .....)?</b>	<b>NEIN</b>	<b>JA</b>
		<b><input type="radio"/></b>	<b><input type="radio"/></b>
	<b>Das Kind:</b>	<b>STIMMT NICHT</b>	<b>STIMMT</b>
2 5	beschmiert, bemalt Hefte, Bücher etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 6	verbreitet Gereiztheit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 7	beknabbert Fingernägel, Stifte etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 8	zeigt häufig unberechenbares, unvorhersehbares Verhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 9	erkennt Gefahren nicht (erleidet oft Unfälle oder Verletzungen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 0	rennt häufig los, ohne zu schauen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 1	handelt häufig, ohne zu überlegen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	kann schlecht verzichten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Erzieherfragebogen

**Seite 4 von 10**

2		○	○
3	„flippt“ / „rastet“ leicht aus	○	○
3			
3	ist sehr störanfällig	○	○
4			
3	ist schnell beleidigt / schimpft schnell	○	○
5			
3	ist extrem empfindlich gegenüber Kritik	○	○
6			
3	weint sehr schnell	○	○
7			
3	ist ein schlechter Verlierer	○	○
8			

	<b>Das Kind:</b>	<b>STIMMT NICHT</b>	<b>STIMMT</b>
3	verleugnet Schwierigkeiten	○	○
9			
4	hat mangelhaftes Einfühlungsvermögen für andere Kinder	○	○
0			
4	hat mangelhaften Realitätsbezug, urteilt und bewertet unrealistisch	○	○
1			
4	ist rasch verunsichert, ängstlich	○	○
2			
4	wirkt kindlicher, unreifer als seine Alterskameraden	○	○
3			
4	vernachlässigt Zimmer, Körperpflege etc.	○	○
4			
4	hat wenig Selbstwertgefühl	○	○
5			
4	ist häufig mutlos und depressiv	○	○
6			
4	möchte oft nicht mehr leben	○	○
7			
4	hantiert ungeschickt, läßt fallen, gießt daneben ....	○	○
8			
	<b>Das Kind:</b>	<b>STIMMT NICHT</b>	<b>STIMMT</b>
4	hat ungeschickte, tolpatschige Bewegungsabläufe	○	○
9			
5	zeigt verkrampfte Körperhaltung beim Sitzen und Stehen	○	○
0			
5	zeigt verkrampfte Stifthaltung beim Malen	○	○
1			

## Erzieherfragebogen

**Seite 5 von 10**

- |   |  |                       |                       |
|---|--|-----------------------|-----------------------|
| 5 | hat Sprachstörungen  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 |  |                       |                       |
| 5 | hat wenig Freunde, wechselt ständig die Freunde                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 |  |                       |                       |
| 5 | sucht sich bevorzugt jüngere (oder ältere) Kameraden               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 |  |                       |                       |
| 5 | ist Außenseiter  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 |  |                       |                       |
| 5 | spielt den „Clown“   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 |  |                       |                       |
| 5 | hat Imponiergehabe   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 |  |                       |                       |
| 5 | ist ständig in Konflikte mit anderen verwickelt oder rücksichtslos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 |  |                       |                       |

**Das Kind:**

**STIMMT  
NICHT**

**STIMMT**

- |   |   |                       |                       |
|---|---|-----------------------|-----------------------|
| 5 | neigt im Kontakt mit anderen Kindern zu Wutausbrüchen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 |   |                       |                       |
| 6 | neigt im Kontakt mit anderen Kindern zu Aggressivität | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 0 |   |                       |                       |
| 6 | ist oft grausam zu Tieren                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1 |   |                       |                       |

**Das Kind:**

**STIMMT  
NICHT**

**STIMMT**

- |   |   |                       |                       |
|---|---|-----------------------|-----------------------|
| 6 | zeigt ein langsames „Arbeitstempo“                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 |   |                       |                       |
| 6 | kann sich häufig nicht klar ausdrücken                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 |   |                       |                       |
| 7 | zeigt Disziplinprobleme und Störverhalten im Kindergarten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1 |   |                       |                       |
| 7 | zeigt mangelhafte „Arbeitshaltung“ im Kindergarten        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 |   |                       |                       |
| 7 | zeigt Lernunlust und Lernverweigerung                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 |   |                       |                       |
| 7 | benötigt sehr viel Zuwendung von Eltern und Erziehern     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 |   |                       |                       |
| 7 | hat Leistungen, die nicht seiner Intelligenz entsprechen  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 |   |                       |                       |

**Das Kind:**

**STIMMT  
NICHT**

**STIMMT**

## Erzieherfragebogen

Seite 6 von 10

9 1	wird im Laufe des Vormittags motorisch unruhiger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 2	zeigt eine deutliche Ermüdung im Verlauf des Vormittags	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 3	zeigt eine zunehmende Ermüdung im Lauf des Spielens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 4	zeigt zunehmende Ablenkbarkeit im Lauf des Spielens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 5	hat fehlende Ausdauer bei verbalen Aufgaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 6	zeigt geringe Mitarbeit im Mündlichen (z. B. Stuhl- bzw. Spielkreis)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 7	hat Reaktionen, die nicht themenbezogen sind, sondern reagiert auf „Reizwörter“	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 8	zeigt Ablenkbarkeit durch Geräusche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 9	reklamiert größere Lautstärken im Kindergartenalltag, hält sich die Ohren zu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 0 0	reklamiert, wenn zu leise gesprochen wird	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 0 1	beschwert sich, wenn durcheinander gesprochen wird	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 0 2	kann nicht gleichzeitig auf mehr als einen Sprecher achten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 0 3	verliert leicht den roten Faden im Verlauf eines Gruppengesprächs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 0 4	bekommt bereits bei kurzem Schwätzen mit dem Nachbarn nicht mit, was die Erzieherin und andere Kindergartenkinder sagen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 0 5	zeigt schlechteres Verstehen im Gruppenverband bei Störgeräuschen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 0 6	zeigt in der Kleingruppe und Einzelsituation deutlich besseres Sprachverstehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 0 7	fragt häufig nach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 0 8	orientiert sich bei Aufträgen an anderen Kindern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 0	versteht Informationen häufig falsch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Erzieherfragebogen

**Seite 7 von 10**

9

<b>Das Kind:</b>	<b>STIMMT NICHT</b>	<b>STIMMT</b>
1 hat ein besseres Aufgabenverständnis bei zusätzlicher visueller und 1 handlungsbezogener Darbietung 0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 gibt Antworten, die sich nicht direkt auf gestellte Fragen beziehen 1 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 weiß nicht wo es suchen soll, wenn es gerufen wird 1 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 es fällt dem Kind schwer, sich in Gruppengesprächen dem jeweiligen 1 Sprecher zuzuwenden 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 erzählt einen Text unvollständig nach 1 6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 verliert Interesse, wenn Geschichten vorgelesen werden 2 0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 führt mündliche Handlungsanweisungen nicht aus, wenn sie mehrere 2 Teilschritte enthalten 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 spricht in kurzen Sätzen, häufig dysgrammatisch 2 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 verwechselt oft klangähnliche Wörter 2 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 fragt auch in Einzelsituationen öfter nach 2 5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 spricht verwaschen, nuschtelt 2 6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Das Kind:</b>	<b>STIMMT NICHT</b>	<b>STIMMT</b>
1 vermeidet im Gesicht berührt zu werden, dreht den Kopf weg von Dingen die 2 sich in Gesichtsnähe befinden 8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 läßt sich nur schwierig das Gesicht waschen 2 9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Erzieherfragebogen

Seite 8 von 10

- |             |  |                       |                       |
|-------------|--|-----------------------|-----------------------|
| 1<br>3<br>0 | putzt nur widerwillig die Zähne  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1<br>3<br>1 | mag es nicht, von Leuten berührt zu werden auch wenn es gut gemeint ist  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1<br>3<br>2 | dreht sich öfter von einer Umarmung oder Schulterklopfen ab  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1<br>3<br>3 | neigt dazu, physischen Kontakt mit Freunden zu vermeiden, obwohl eine gewisse Beziehung möglich ist  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1<br>3<br>4 | vermeidet Körperkontakt. Es läßt sich nur ungern anfassen, streicheln, einen Kuß geben oder die Hand auf die Schulter legen. Körperberührung löst Abwehr- und Fluchtverhalten aus. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1<br>3<br>5 | empfindet Ansprache von Hinten bedrohlicher als Andere   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1<br>3<br>6 | empfindet die Nähe von Anderen bedrohlich, auch ohne Berührung   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1<br>3<br>7 | bevorzugt langärmelige Blusen oder Hemden und trägt eine Jacke, obwohl dies von der Temperatur her nicht notwendig wäre  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1<br>3<br>8 | bevorzugt Kleidung aus weichen Stoffen   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1<br>3<br>9 | ist sehr empfindlich auf bestimmte Materialien und vermeidet das Tragen von Kleidung aus denselben   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1<br>4<br>0 | zeigt ungewöhnliche Bedürfnisse bei Berührung von verschiedenen Oberflächen oder Materialien, wie Decken, Teppiche oder Stofftiere   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1<br>4<br>1 | kann nur schwer mit seinen Händen Dinge oder Materialien ertasten  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1<br>4<br>2 | mag es nicht mit den Händen mit Sand, Fingerfarben und ähnlichen Materialien in Berührung zu kommen  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1<br>4<br>3 | faßt nasse oder rauhe Materialien nicht gerne an   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1<br>4<br>4 | wäscht sich möglichst sofort die Hände, wenn sie schmutzig geworden sind   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1<br>4<br>5 | hat überempfindliche Haut. Druckstellen sind sehr lange zu sehen   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



## Erzieherfragebogen

Seite 9 von 10

- |             |  |                       |                       |
|-------------|--|-----------------------|-----------------------|
| 1<br>4<br>6 | krabbelt(e) auf rauhen Unterflächen (Teppich) mit gefausteten Händen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1<br>4<br>7 | vermeidet Barfuß zu gehen  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- | <b>Das Kind:</b> | <b>STIMMT<br/>NICHT</b>  | <b>STIMMT</b>         |                       |
|------------------|--|-----------------------|-----------------------|
| 14<br>8          | reibt sich oft die Augen, blinzelt oder runzelt die Stirn        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14<br>9          | scheint lichtempfindlich zu sein, spielt am liebsten im Schatten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15<br>0          | erklärt erst auf Befragen, daß es gelegentlich Kopfschmerzen hat | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15<br>1          | hat häufig brennende oder tränende Augen                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15<br>2          | ermüdet schnell bei kritischen Schaufgaben<br>(TV - Gameboy)     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- | <b>Das Kind:</b> | <b>STIMMT<br/>NICHT</b>   | <b>STIMMT</b>         |                       |
|------------------|---|-----------------------|-----------------------|
| 15<br>3          | vermeidet Bastelarbeiten, Puzzeln und Arbeiten mit der Schere       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15<br>4          | kann beim Ausmalen nicht die Begrenzungslinien einhalten            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15<br>5          | rempelt gelegentlich andere versehentlich an oder stolpert häufiger | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16<br>0          | hat Probleme beim Blickwechsel von Fern auf Nah und umgekehrt       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16<br>2          | zeigt verminderte Konzentrationsfähigkeit bei visuellen Aufgaben    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16<br>8          | kann schlecht Bälle fangen, Federball oder Tennis spielen           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16<br>9          | zeigt gewisse Ungeschicklichkeiten in der Feinmotorik               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Eigene Kommentare:**

-----  
-----

---

## Erzieherfragebogen

Seite 10 von 10

---

---

---

---

---

---